

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ ȘI MANAGEMENTUL LOCALITĂȚILOR URBANE ȘI RURALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia sănătății și serviciilor sanitare						
2.2. Titularul activităților de curs	Liliana Dumitrache						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana-Maria Zaharia (Taloș)						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorat					-
Alte activități					9
3.7. Total ore de studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru dotat cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de laborator dotată cu videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C1. Studentul/absolventul analizează și explică principalele noțiuni, procese normative și operaționale privind rolul, construcția și implementarea strategiilor și politicilor publice.</p> <p>C2. Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză spațială.</p> <p>C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor.</p> <p>C4. Studentul/absolventul cunoaște și explică dinamica spațiului urban și rural, în contextul mai larg al schimbărilor economice, reconversiei terenurilor, incluziunii sociale și capitalului creativ.</p>
Aptitudini	<p>A1. Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu.</p> <p>A2. Studentul/absolventul aplică metode de analiză geo-spațială în scopul unui diagnostic/prognostic teritorial.</p> <p>A3. Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților.</p> <p>A4. Studentul/absolventul coroborează informațiile locale cu exemplele de bune practici din spații similare și utilizează instrumente specifice de analiză pentru a identifica zonele care necesită acțiuni integrate printr-o abordare holistică a problemelor sociale, economice și de mediu.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R.A.1. Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specifice.</p> <p>R.A.2. Studentul/absolventul identifică pe baza analizelor integrate ale datelor socio-economice și de mediu, reprezentate spațial, soluții care fundamentează decizii tehnice și administrative.</p> <p>R.A.3. Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau internațional.</p> <p>R.A.4. Studentul/absolventul proiectează și implementează soluții inovative pentru revitalizarea spațiilor urbane și rurale, ținând cont de interesul comunităților și de potențialul teritoriului.</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Sănătatea și boala în context social.	Prezentare PPT	2 ore
Dimensiunea cantitativă și calitativă a sănătății populației.		2 ore
Modele de abordare a stării de sănătate a populației.		2 ore
Abordarea geografică a stării de sănătate a populației, Evoluția terminologiei și conceptelor geomedicale.		2 ore
Determinanți ai stării de sănătate a populației.		2 ore
Metode de evaluare și analiză a stării de sănătate a populației.		2 ore
Starea de sănătate a populației în perspectivă geografică: inegalități teritoriale și factori de risc.		2 ore
Sănătatea ocupațională.		2 ore
Modele de organizare și finanțare a serviciilor sanitare.		2 ore
Infrastructura sanitară: tipologia unităților sanitare și distribuția spațială a acestora.		2 ore

Distribuția spațială a personalului medico-sanitar.		2 ore
Migrația sanitară.		2 ore
Accesibilitatea și responsivitatea sistemului sanitar.		2 ore
Promovarea sănătății și prevenirea bolilor.		2 ore

Bibliografie:

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode și tehnici de analiză, Ed. Universitară, București.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populației României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, București
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, <https://doi.org/10.3390/ijerph18168599>
- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Talos A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; <https://doi.org/10.3390/ijerph17228487>
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Orientări și direcții de cercetare în geografia medicală.	Prezentare/lucru individual	2 ore
Analiza stării de sănătate a populației în perspectiva spațială.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populației în perspectiva temporală.		2 ore
Analiza stării de sănătate a grupurilor populaționale.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populației în funcție de principalii factori de risc.		2 ore
Analiza stării de sănătate a populației pe baza indicatorilor de sănătate.		2 ore
Indicatori ai stării de sănătate a populației.		2 ore
Indicatori ai determinantilor sănătății.		2 ore
Indicatori ai asistenței sanitare.		2 ore
Calculul unor indici agregati ai stării de sănătate a populației și ai serviciilor sanitare.		2 ore
Evaluarea stării de sănătate a populației pe baza anchetelor de sănătate.		2 ore
Elaborarea chestionarului pentru evaluarea stării de sănătate a populației.		2 ore
Evaluarea calitativă a sănătății populației; starea de sănătate percepută.		2 ore
Evaluarea calitativă a serviciilor sanitare; accesibilitatea și responsivitatea.		2 ore

Bibliografie:

- Dumitrache, Liliana (2003), Geografie Medicală – Metode și tehnici de analiză, Ed. Universitară, București.
- Dumitrache, Liliana (2004), Starea de sănătate a populației României – o abordare geografică, Ed. Univers Enciclopedic, București
- Gatrell, C.A., (2002), Geographies of Health, Blackwell Publishers Ltd., Oxford.
- Dumitrache L., Nae M. (2023). The Changing Landscape of Hospitals Care in Urban Areas: Evidence from Romania. In: Urban Dynamics, Environment and Health: Challenges for the Twenty First Century, Springer Nature.
- Dumitrache L., Stănculescu E., Nae M., Dumbrăveanu D., Simion G., Talos A.M., Mareci A. (2021). Post-lockdown effects on students' mental health in Romania: Perceived stress, daily social interactions missing and boredom proneness, International Journal of Environmental Research and Public Health, <https://doi.org/10.3390/ijerph18168599>

- Dumitrache L., Nae M., Simion G., Taloş A.M. (2020). Modelling Potential Geographical Access of the Population to Public Hospitals and Quality Health Care in Romania. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020, 17(22), 8487; <https://doi.org/10.3390/ijerph17228487>
- Wang, F. (2020). Why public health needs GIS: a methodological overview. Annals of GIS, 26(1), 1-12.
- Wang, X., Yang, H., Duan, Z., & Pan, J. (2018). Spatial accessibility of primary health care in China: a case study in Sichuan Province. Social science & medicine, 209, 14-24.
- Chen, Z., & Botta, F. (2025). The geography of inequalities in access to healthcare across England: the role of bus travel time variability. Journal of Physics: Complexity.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamantare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic și a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spațializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrată a teritoriului. În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Înșușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	75%
9.5. Seminar	Înșușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	25%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final.		

Data Completării
23.09.2025

Semnătura titularului de curs
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache

Semnătura titularului de seminar
lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia
(Taloş)

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache